

Maison des Enfants du Monde



RAPPORT ANNUEL 2009



Membre du réseau IDAY Journée Internationale de l'Enfance Africaine



Partenaire de l'ONG Enfance Tiers-Monde

Maison des Enfants du Monde
Avenue des Villas 2, 1060 Bruxelles
Tel : 0488 58 03 38
www.maisondesenfants.org



TABLE DES MATIERES

Introduction.....	3
I- Projets de Maison des Enfants du Monde en Ouganda.....	6
A) Description des projets.....	6
1) Projet de réinsertion des enfants des rues	6
a) Hébergement temporaire des enfants des rues dans le centre et aide à la réinsertion familiale ou communautaire.....	7
b) Formation Professionnelle.....	9
c) Attention nutritionnelle.....	12
d) Attention sanitaire.....	13
e) Activités socio-éducatives.....	14
f) Sensibilisation des communautés locales.....	15
2) Projet Educatif.....	16
B) Partenaire local «Uganda Children Centre »	20
II- Activités diverses de récolte de fonds et de sensibilisation.....	22
1) Collaborations et subventions d'organisations/fondations.....	22
a) Collaboration avec l'ONG Enfance Tiers-Monde	22
b) Subvention du Fonds Message de Yaguine et Fodé.....	23
c) Subvention de la Loterie Nationale.....	23
2) Activités de sensibilisation.....	23
a) IDAY, 16 juin 2009.....	23
b) Coordination d'UCC de l'IDAY en Ouganda.....	24
3) Voyage de Maison des Enfants du Monde en Ouganda.....	24
III- Rapport financier 2009.....	25



Introduction



Cette année 2009 a été décisive pour consolider le **projet de réinsertion des enfants des rues de Kampala (Ouganda)**, mis en œuvre par **Maison des Enfants du Monde**, en collaboration avec notre partenaire local **Uganda Children Centre (UCC)** depuis 2002. En effet, grâce à la subvention octroyée par la Direction Générale de Coopération Belge au projet en 2008 et à notre partenariat avec l'ONG "Enfance Tiers-Monde", un nouveau centre a été construit à Kampala, où se déroulent à présent la plupart des activités de réinsertion au bénéfice de 400 enfants des rues.

Lors de notre voyage en Ouganda en octobre 2009, nous avons eu la chance d'assister à la cérémonie officielle d'inauguration du centre en présence de l'Ambassadeur belge en Ouganda, M. Marc Gedopt.

Le centre permet à présent d'**accueillir temporairement les enfants des rues** qui n'ont plus un toit pour dormir, ayant une capacité d'accueil pour 50 enfants (25 filles et 25 garçons). Lors de cette étape transitoire dans le centre, les enfants suivent un programme spécial de réinsertion dans le centre organisé par les éducateurs d'UCC. En outre, les éducateurs effectuent les démarches nécessaires afin de les aider à se réinsérer dans leurs familles ou dans des familles d'accueil. Depuis l'ouverture du centre, 103 enfants ont été hébergés temporairement et 64 enfants ont pu être réinsérés. Nous avons eu la possibilité de visiter certaines familles qui accueillent les enfants lors de notre voyage.

Par ailleurs, le centre a été équipé de **six ateliers de formation professionnelle** (couture, coiffure, menuiserie, hôtellerie, informatique et électronique) qui permettent à 120 jeunes par an d'apprendre un métier et se forger un avenir. Il s'agit de formations relevant de secteurs où les jeunes auront plus de possibilités de trouver



un emploi par la suite. En 2009, le premier cycle des formations s'est achevé, donnant ainsi l'opportunité aux 120 jeunes ayant suivi la formation de s'insérer dans la vie professionnelle. La remise des diplômes a eu lieu le jour de l'inauguration du centre et la joie de ces jeunes était indescriptible. Le 2^{ème} cycle des formations a débuté en octobre 2009 et se poursuivra tout au long de cette année 2010.

Grâce à la mise en place des ateliers dans le centre, il sera possible de vendre les produits et les articles réalisés dans ces ateliers au profit du projet, afin de contribuer à son autofinancement et assurer au moins partiellement sa viabilité dans le long terme.

En outre, tous les enfants bénéficiaires reçoivent dans le centre une **attention nutritionnelle et une attention sanitaire** afin d'améliorer leur état général de santé. Ils participent également à toute une série d'**activités socio-éducatives** organisées par les éducateurs, telles que des ateliers d'alphabétisation, des activités récréatives, sportives et artistiques, afin de les aider dans leur épanouissement.

De plus, le personnel d'UCC a promu tout au long de l'année la **sensibilisation des communautés locales** aux droits des enfants et aux règles de base d'hygiène et de nutrition, à travers des ateliers et des séances d'information, afin qu'elles participent activement au projet.

Par ailleurs, le **projet éducatif** mis en place depuis 2004 a permis cette année que 99 enfants aient pu continuer leurs études: 55 à l'école primaire, 39 à l'école secondaire et 5 à l'université. Parmi les élèves universitaires, cette année a connu le premier élève ayant terminé l'université. Il s'agit notamment de Rogers Katumba ayant réussi ses études de Sciences Economiques à l'Université de Kampala. Nous avons eu la chance de pouvoir assister à l'émouvante cérémonie de remise de diplômes lors de notre voyage en Ouganda en octobre dernier! A présent il travaille dans le centre d'Uganda Children Centre afin de partager ses connaissances avec le personnel de l'organisation.

Par ailleurs, cette année, deux élèves de notre programme éducatif, Alex Kigundu et Roberts Ssabwe, ont reçu une bourse de la part de notre ONG partenaire "Enfance Tiers-Monde" afin de pouvoir réaliser leurs études universitaires en Business Administration à l'Université CIDA de Johannesburg (Afrique du Sud), ce qui est une opportunité incroyable pour eux. Nous leur souhaitons beaucoup de chance dans cette nouvelle aventure !!

Le succès du programme éducatif prouve ainsi qu'en dépit d'avoir abandonné les études pendant quelques années et de vivre dans les bidonvilles dans des conditions de vie



extrêmement précaires, ces enfants peuvent réussir à se forger un avenir si on leur en donne l'opportunité.

Pour que ces projets puissent se réaliser, **Maison des Enfants du Monde** a compté avec le soutien inestimable de tous les membres collaborateurs. Elle a également collaboré avec de nombreuses organisations et fondations et a bénéficié d'un nombre important de subventions qui ont largement contribué au bon fonctionnement des projets. Le projet a notamment reçu une **deuxième subvention de la part de la Direction Générale de Coopération Belge** pour une durée de deux ans (2010-2012), ce qui permettra de finaliser les travaux dans le centre, ouvrir un nouvel atelier de formation professionnelle en mécanique et assurer la continuité de toutes les activités mises en place.

Par ailleurs, en tant que membre du **réseau IDAY** (International Day of the African Youth), **Maison des Enfants du Monde** a participé à la sensibilisation des autorités publiques européennes et africaines ainsi que de la société civile à la nécessité d'atteindre l'Objectif du Millénaire d'éducation primaire accessible à tous les enfants africains d'ici 2015.

Nous remercions de tout cœur toutes les personnes qui ont soutenu au cours de l'année l'action de **Maison des Enfants du Monde** et sans qui ces projets ne seraient pas possibles.

Nous remercions également les éducateurs sociaux d'Uganda Children Centre qui réalisent un travail remarquable sur le terrain auprès de ces enfants, associant professionnalisme et une grande motivation.

Bonne lecture et au nom des enfants de Kampala merci à tous de votre soutien!

L'équipe de Maison des Enfants du Monde
Eva Valle, Hector Martin, Ofelia Uribe





I- Projets de Maison des Enfants du Monde en Ouganda

A) Description des projets

1-Projet de réinsertion des enfants des rues de Kampala



Depuis 2002, **Maison des Enfants du Monde** soutient en Ouganda en collaboration avec l'ONG locale "**Uganda Children Centre**" (**UCC**) un programme de réinsertion en faveur des enfants des rues à Kampala qui a pour objectif d'aider 400 enfants des rues de Kampala à quitter définitivement la rue et à se réinsérer dans la société, en subvenant à leurs besoins de base d'alimentation, santé et hygiène, ainsi qu'en leur donnant l'accès à l'éducation et à une formation professionnelle. Il s'agit donc d'une approche intégrale qui réunit tous les éléments nécessaires pour une réinsertion réussie des enfants.

Le programme s'adresse aux enfants qui vivent et dorment dans la rue et qui ont rompu tous les liens avec leurs familles (enfants *de* la rue) ainsi qu'à ceux qui vivent dans les bidonvilles de la ville et errent toute la journée dans les rues, sans aller à l'école et risquant de tomber dans la délinquance, la drogue ou la prostitution (enfants *dans* la rue).

Grâce à la collaboration avec notre partenaire "Enfance Tiers-Monde" et à la subvention reçue par la Direction Générale de Coopération Belge (DGCD) en 2008, un nouveau centre a été construit et équipé à Kampala afin d'encadrer 400 enfants des rues et vulnérables de Kampala.

Le centre se compose d'un dortoir pouvant accueillir 50 enfants, d'une infirmerie, d'un grand réfectoire, de salles pour les activités récréatives et d'alphabétisation, de six ateliers de formation professionnelle, d'une bibliothèque et d'une aile réservée à l'administration.



Le centre a été inauguré officiellement le 1er octobre 2010 par l' Ambassadeur belge en Ouganda, M. Marc Gedopt.



Afin de réinsérer les enfants de la rue et les enfants vulnérables bénéficiaires du projet, les **programmes suivants** sont proposés dans le centre d'Uganda Children Centre:

- a- Hébergement temporaire des enfants des rues dans le centre et aide à la réinsertion familiale ou communautaire
- b- Formation Professionnelle
- c- Attention nutritionnelle
- d- Attention sanitaire
- e- Activités socio-éducatives
- f- Sensibilisation des communautés locales

a- Hébergement temporaire des enfants des rues dans le centre et aide à la réinsertion familiale ou communautaire

Le centre d'Uganda Children Centre offre la possibilité d'héberger de façon temporaire les enfants de la rue qui n'ont plus un toit pour dormir, afin de les aider à se réinsérer dans leur famille/famille d'accueil ou dans un foyer permanent. Ainsi, un dortoir a été prévu dans le nouveau centre, avec une capacité pour loger 50 enfants (25 filles et 25 garçons).

L'objectif est que les enfants hébergés ne soient plus exposés aux dangers quotidiens de la rue et puissent retrouver une certaine stabilité. Ainsi, un programme intensif de réinsertion leur est proposé pour qu'ils retrouvent leurs repères, surmontent les souffrances vécues, se motivent pour une activité et prennent conscience qu'il existe d'autres alternatives que la vie dans les rues et qu'ils ont le droit d'y accéder.



Ainsi, il est prévu que tous les enfants qui logent dans le centre suivent un des programmes de réinsertion proposés par Uganda Children Centre, en fonction de leur âge, leur motivation et leurs intérêts (formation professionnelle, éducation, alphabétisation, etc). Cette phase de transition s'avère donc essentielle pour permettre à l'enfant de retrouver ses repères et se sentir prêt pour sa réinsertion. Parallèlement, les éducateurs mènent activement une recherche des familles et des membres de la communauté de l'enfant, pour évaluer si son retour est possible.

En effet, l'objectif est qu'après une période de transition dans le centre, les enfants puissent être réinsérés dans leurs familles ou chez un membre de la communauté locale. Pour atteindre cet objectif, les éducateurs s'entretiennent longuement avec chaque enfant afin de connaître son lieu d'origine, les causes précises de sa fuite de la maison et ses préférences de réinsertion. Ensuite, ils mènent une recherche détaillée et entrent en contact avec les familles et la communauté où vivait l'enfant, afin d'évaluer s'il est possible que l'enfant soit accueilli.

Pour faciliter l'accueil chez les familles, il est prévu de donner à l'enfant un kit contenant le matériel de première nécessité indispensable à sa vie quotidienne (vêtements, savon, couvertures, assiettes et gobelets, jerrycane, moustiquaire...). Cet équipement de base représente une aide pour la famille, améliore ses conditions de vie et lui permet ainsi de mieux accepter et assumer le retour de l'enfant.

Une fois que l'enfant est relogé, les éducateurs suivent de près son adaptation et son évolution dans la famille et ils lui rendront régulièrement visite dans le nouveau foyer. En outre, l'enfant continuera le programme de réinsertion qu'il a débuté dans le centre.

Par ailleurs, dans certains cas, la réinsertion familiale ou communautaire ne peut avoir lieu. C'est le cas des familles aux revenus extrêmement bas qui sont dans l'impossibilité d'élever l'enfant, des situations où l'enfant a été victime de violences ou d'abus, ou si la fuite a eu lieu suite à de graves conflits familiaux. Dans ces cas, les éducateurs contacteront des foyers de réinsertion qui accueillent les enfants de façon permanente. Etant donné qu'Uganda Children Centre fait partie d'un réseau d'ONGs travaillant au bénéfice de l'enfance vulnérable, les éducateurs ont une connaissance précise de tous les centres et foyers existants qui pourraient accueillir les enfants, avec lesquels ils entretiennent une relation étroite.

En outre, un couple de gardiens a été engagé dès que le dortoir est devenu opérationnel et a commencé à accueillir les enfants des rues. Ainsi, non seulement une présence d'adultes dans le centre est renforcée, mais le couple assure également certaines tâches d'ordre général, telles que l'aide aux devoirs, cuisine, lavage, jardinage, entretien général... Le couple assume en quelque sorte le rôle de parents de substitution (« houseparents ») comme les vrais parents dans une famille ou ménage



classique. Ce couple a été choisi parmi de nombreux candidats, après avoir démontré une expérience importante avec les enfants et une grande motivation. Une habitation leur est réservée près du dortoir.

Depuis que le centre a commencé à accueillir des enfants en septembre 2008, 103 enfants âgés entre 6 et 12 ans ont été hébergés de manière temporaire dans le centre UCC. La durée du séjour des enfants dans le centre a été plus ou moins longue selon les cas. Parmi ces 103 enfants, 64 ont déjà été réinsérés, soit dans leurs familles soit dans des familles d'accueil. Au fur et à mesure que les enfants sont réinsérés, les éducateurs ont identifié de nouveaux enfants pour être accueillis dans le centre.



b- Formation Professionnelle

L'apprentissage d'un métier est essentiel pour donner la possibilité aux adolescents vivant dans les rues et dans les bidonvilles de trouver un emploi et se réinsérer dans la société. Ainsi depuis 2003, Maison des Enfants du Monde organise des formations dans des secteurs où les jeunes auront plus de possibilités de trouver un emploi par la suite, notamment en coupe-couture, menuiserie, coiffure, restauration&hôtellerie, électronique et informatique. Un nouvel atelier en mécanique va débuter cette année.



Tous les ateliers se déroulent dans le centre d'UCC et proposent des formations d'un an, incluant 10 mois de formation et 2 mois de stage.



Formations

Il est prévu d'organiser un cycle annuel de formations professionnelles, au bénéfice de 120 jeunes par cycle, soit 20 par atelier. Les formations sont dispensées le matin du lundi au samedi dans le centre UCC par des instructeurs expérimentés. Les éducateurs complètent la formation pratique par des cours de gestion afin de leur enseigner les bases de gestion, de comptabilité et de gestion d'une équipe, ce qui leur permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour ouvrir leur propre atelier dans le futur. Il est prévu que tous les jeunes participent l'après-midi aux différentes activités socioéducatives et aux cours d'alphabétisation afin de les aider à s'épanouir et à améliorer leurs connaissances. De plus, les jeunes reçoivent un repas par jour dans le centre UCC et ont accès aux soins de santé en cas de besoin.

Le 1^{er} cycle des formations s'est achevé en septembre 2009, et nous avons eu la chance d'assister à la remise des diplômes qui avait lieu le même jour que la cérémonie d'inauguration. Il était incroyable de voir comment ces jeunes étaient heureux d'avoir réussi leur année et accompli une tâche avec succès. A présent, le 2^{ème} cycle de formations est en cours au bénéfice de 141 jeunes.

Par ailleurs, un responsable pour la formation professionnelle a été engagé, qui est chargé d'organiser les formations, de suivre leur déroulement en s'assurant de façon continue de la pertinence pour le marché de l'emploi, et d'encadrer les jeunes durant la phase d'insertion professionnelle en les aidant à trouver d'abord un stage puis un emploi. Ainsi, il assurera le pont entre les jeunes et les entreprises/artisans et il sera chargé de remettre aux jeunes toute information relative à la législation en vigueur en Ouganda.

De plus, UCC a initié dès le début du projet le processus en vue de l'agrégation des certificats délivrés par le centre, afin qu'ils soient reconnus officiellement. Durant ce processus, UCC va adapter le cursus des différents ateliers aux cursus officiels.





Aide à l'insertion professionnelle

Une fois la formation de 10 mois terminée, les éducateurs et le responsable de la formation professionnelle aident activement les jeunes à s'insérer professionnellement, et ceci pendant une durée de deux mois minimum.

Ainsi, il est prévu qu'après la formation, les jeunes suivent un stage dans une entreprise professionnelle ou auprès d'un artisan. Les jeunes sont aidés à trouver un stage en fonction de leur métier et ils sont mis en contact avec les entreprises.

Après le stage, les jeunes sont orientés et mis en contact avec des ateliers d'artisans locaux ou des entreprises où ils pourraient être engagés.

Grâce à l'expérience acquise ces dernières années avec la mise en œuvre du projet de formation professionnelle auprès des artisans, UCC a acquis de nombreux contacts avec des artisans qui connaissent déjà les objectifs de l'organisation et qui ont collaboré à de nombreuses occasions. De plus, UCC va développer des collaborations concrètes avec des entreprises spécialisées dans les secteurs développés dans les ateliers.

Il est positif de noter que parmi les 120 jeunes ayant fini leur formation en septembre 2009, 83 jeunes ont déjà trouvé un emploi.

Par ailleurs, grâce à la mise en place des ateliers dans le centre, UCC va commencer à vendre les produits et les articles réalisés dans ces ateliers au profit du projet, afin de contribuer à son auto-financement et assurer sa viabilité.

Les services qui seront proposés aux communautés incluent notamment :

- Atelier de restauration et hôtellerie: Il est prévu d'installer une petite cantine et une terrasse dans le centre UCC où les membres des communautés locales pourront venir manger quotidiennement à midi. Ceci permettra aux jeunes de s'exercer et de générer des revenus pour le projet. De plus, les communautés locales pourront faire appel à cet atelier pour des manifestations ponctuelles (fêtes, séminaires...).
- Atelier de menuiserie: Les meubles fabriqués dans l'atelier pourront être vendus aux membres des communautés locales.
- Atelier de coiffure: Les membres des communautés locales pourront se rendre dans le salon de coiffure du centre, ce qui permettra aux jeunes de mettre en pratique leurs connaissances.
- Atelier de couture: Les produits confectionnés par les jeunes dans l'atelier pourront être vendus aux communautés locales.



- Atelier d'informatique : Des cours d'informatique de base pourront être organisés.
- Atelier d'électronique : Des services de réparation pourront être proposés.

Chaque atelier a été construit de manière à réserver une partie pour l'exposition des produits à vendre pour que les communautés locales puissent choisir les produits.



c- Attention nutritionnelle

Etant donné que les enfants des rues souffrent de graves carences alimentaires et de malnutrition, il est prévu de leur offrir quotidiennement une alimentation équilibrée et nutritive qui contribue à améliorer leur état général de santé. Pour atteindre cet objectif, et pour assurer un contrôle de leur alimentation, le centre a été équipé d'une cuisine et d'un grand réfectoire. De plus, une cuisinière chargée de préparer quotidiennement les repas a été engagée. Les repas sont offerts à tous les enfants qui participent aux différents programmes de réinsertion dans le centre d'UCC (ateliers de formation professionnelle, ateliers d'alphabétisation, ateliers d'éducatifs à la santé, activités socio-éducatives, etc...).

Etant donné que l'atelier de restauration est pleinement opérationnel, la cuisinière est aidée par les jeunes de cet atelier. Ceci permet aux jeunes de s'entraîner et d'apprendre à gérer la distribution de repas pour un nombre important d'enfants.





d- Attention sanitaire: Soins de santé et Education à la santé

La composante d'attention sanitaire prétend améliorer les soins médicaux dispensés aux enfants, ainsi que promouvoir l'éducation sanitaire, afin de diminuer l'incidence des maladies et d'améliorer leur état général de santé.

- Soins médicaux de base :

Le centre UCC a été équipé d'une infirmerie à laquelle les enfants peuvent s'y rendre tous les matins. Elle a été équipée avec le matériel sanitaire de base et un lot de médicaments pour traiter les maladies les plus communes. Par ailleurs, une infirmière a été engagée. Les enfants se rendent la plupart du temps à l'infirmerie à cause de blessures ou parce qu'ils souffrent de malaria, bronchites, problèmes intestinaux, vers, problèmes de la peau ou autres infections.



Infirmerie

- Éducation sanitaire :

Les éducateurs organisent des ateliers d'éducation sanitaire dans le centre d'UCC afin de sensibiliser les enfants, et particulièrement les adolescents, sur les maladies sexuellement transmissibles, le SIDA, les moyens contraceptifs, les moyens de transmission des maladies les plus communes (malaria, tuberculose, vers...), ainsi que les risques de la consommation régulière de drogues, etc.... Ces ateliers permettent ainsi de sensibiliser et d'améliorer leurs connaissances en matière de santé et d'hygiène, ce qui est essentiel pour diminuer l'incidence des maladies.





e- Activités socio-éducatives

Depuis l'ouverture du centre, les éducateurs d'Uganda Children Centre organisent quotidiennement de nombreuses activités éducatives, récréatives, sportives et artistiques afin de promouvoir l'épanouissement social et individuel des enfants. La vie dans les rues laisse d'importantes séquelles aux enfants et il est nécessaire de les aider à reprendre confiance en eux et à surmonter leurs traumatismes, grâce à la participation à des jeux et à des activités avec d'autres enfants.

Les enfants participent aux activités socio-éducatives suivantes:

Atelier d'alphabétisation:

Le but de cet atelier est d'apprendre aux enfants qui n'ont pas encore la possibilité d'aller à l'école à lire, écrire et compter et les préparer pour reprendre leurs études. De plus, l'atelier permet aux éducateurs d'identifier les enfants qui sont prêts pour recommencer l'école. En même temps, les éducateurs organisent des ateliers d'alphabétisation destinés aux jeunes qui participent aux formations de formation professionnelle.

Activités récréatives:

Les enfants des rues vivent comme des adultes, et jouer est une activité à laquelle ils ne peuvent même plus prétendre. Ainsi, les jeux leur donnent la possibilité de redevenir de véritables enfants. Les éducateurs leur proposent de participer à de nombreux jeux éducatifs et des jeux en plein-air dans le centre.

Activités sportives:

La participation à des activités sportives dans le centre permet aux enfants d'exercer une activité physique et de promouvoir leur sociabilité. En outre, les éducateurs organisent des ateliers d'acrobaties qui sont très populaires dans le pays.

Activités artistiques:

Les éducateurs organisent également des activités artistiques car c'est un des meilleurs moyens pour les enfants d'exprimer leurs sentiments et leurs difficultés. Ainsi, les éducateurs organisent des ateliers de musique, de danse et de théâtre, et les enfants peuvent présenter des spectacles lors des fêtes de l'organisation, comme ceci a été le cas lors de la Fête de Noël organisée en décembre.

Par ailleurs, afin que les enfants des rues de Kampala puissent également **fêter Noël**, les éducateurs d'Uganda Children Centre ont organisé en décembre une grande fête dans le nouveau centre, à laquelle ont participé tous les enfants du programme de



Maison des Enfants du Monde. La semaine qui précédait la fête, les enfants ont décoré le centre de dessins de Noël et ont préparé des danses et des petites pièces de théâtre pour cette occasion. Durant cette journée, les éducateurs ont organisé des jeux, des activités sportives, des activités de jonglage et de magie ainsi qu'un grand repas préparé par les femmes des communautés locales. Cette journée a été une belle occasion pour que tous les enfants se retrouvent et puissent jouer ensemble. De plus, des membres des communautés locales qui participent durant l'année aux activités du projet ont également été invités au repas.



f- Sensibilisation des communautés locales

UCC réalise un travail intense afin d'impliquer les communautés locales dans le projet. Cette implication a débuté dès la construction même du centre. Ce point est essentiel pour que les communautés acceptent la présence du nouveau centre dans leur environnement et soient motivées à participer aux activités offertes par le centre. La réaction a ainsi été très positive ce qui est très encourageant pour la collaboration future avec ces communautés.

Par ailleurs, UCC organise régulièrement des ateliers de sensibilisation, à savoir un atelier mensuel dans le centre UCC et un dans les bidonvilles. Les ateliers traitent de tous les sujets concernant l'amélioration des conditions de vie et les droits des enfants, en mettant l'accent sur l'importance de l'hygiène, de la santé et de l'éducation. Les ateliers sont ouverts à une cinquantaine de personnes, en donnant la priorité aux familles et membres des communautés des enfants participant au projet de réinsertion. Ils durent toute une journée au cours de laquelle les participants reçoivent un repas. Ce travail de sensibilisation est très important pour que les familles puissent transmettre ces connaissances aux enfants. De plus, cette sensibilisation permet d'agir directement sur les causes qui obligent les enfants à se rendre dans les rues.



Finally, these workshops allow to evolve the mentalities on the children of the streets, so that they are no longer perceived as a threat and a source of criminality.

2. Projet Educatif



The educational project implemented by **Maison des Enfants du Monde** began in February 2004, with the objective that children and adolescents living in the slums of Kampala have an opportunity to resume studies. It is one of the priority projects of the association, given that education is the best way to help these children break the vicious cycle of poverty and ignorance.

The **objectives** of the project are as follows:

- Facilitate **access to primary and secondary school** for children living in the slums of Kampala and whose families with extremely low income cannot pay the mandatory cost of enrollment and school material.
- Promote the **quality of education** by enrolling children in schools recognized for their effective and quality teaching.
- Promote the **enrollment of girls** in schools.
- **Sensitize families** living in the slums and adolescents on the importance of education.

Caractéristiques du projet éducatif:

Children are enrolled in different schools in Kampala, depending on their place of residence, so that they do not have to travel long distances. They receive at the beginning of the year the mandatory school material and uniform as well as a meal distributed daily at schools.



Les éducateurs de **Uganda Children Centre** supervisent la scolarisation de ces **enfants** et nous informent de toute leur évolution. Ainsi, ils nous remettent régulièrement les bulletins des enfants scolarisés que nous renvoyons aux parrains pour qu'ils puissent suivre en détail leur scolarisation.

Par ailleurs, les éducateurs se rendent régulièrement dans les écoles afin de **discuter avec les directeurs et les professeurs** pour s'informer sur l'évolution des enfants, leurs résultats, leur comportement et leur adaptation.

De plus, les éducateurs **visitent régulièrement les familles** des enfants dans les bidonvilles afin de les sensibiliser sur l'importance de l'éducation des enfants, et qu'elles soient les premières à les soutenir. En effet, étant donné les difficiles conditions de vie dans lesquelles se trouvent ces familles, elles ont parfois du mal à accepter que l'enfant se rende à l'école au lieu de travailler ou aider dans les tâches ménagères.

En outre, les enfants bénéficient du **soutien pédagogique** des éducateurs de UCC, qui organisent des cours de rattrapage pour ceux qui ont plus de difficultés. Tous les trimestres, ils organisent une journée d'évaluation, au cours de laquelle ils s'entretiennent avec tous les enfants qui apportent leurs bulletins scolaires. C'est l'occasion pour eux de connaître les difficultés et la motivation des enfants et les encourager dans leur effort. De plus, à la fin de l'année scolaire, les éducateurs organisent une grande journée d'évaluation au cours de laquelle ils revoient avec tous les enfants l'évolution de leur année scolaire.

[Année Scolaire 2009-2010](#)

Depuis le début du projet éducatif en 2004, le nombre d'enfants bénéficiaires n'a cessé d'augmenter, en passant de 32 élèves inscrits en 2004 à **99** cette année académique 2009-2010: 55 à l'école primaire, 39 à l'école secondaire et 5 à l'université.

Il est très encourageant de constater qu'en dépit d'avoir abandonné les études pendant quelques années et les difficiles conditions dans lesquelles ils vivent, les enfants s'adaptent très vite au rythme scolaire et acquièrent le niveau nécessaire pour réussir.

[Bibliothèque dans le centre de UCC](#)

Dès l'année 2007, UCC a été équipé d'une bibliothèque grâce au soutien de la Fondation Message de Yaguine et Fodé afin d'offrir un soutien éducatif aux enfants



suivant le programme d'éducation et d'alphabétisation. Celle-ci se compose de livres de cours pour les aider à faire leurs devoirs ainsi que de bandes dessinées et de livres pour enfants en anglais pour les stimuler à la lecture et leur permettre d'améliorer leur anglais qui est la langue officielle de l'Ouganda. Le nouveau centre UCC se compose également d'une bibliothèque et d'une salle de devoirs qui sera peu à peu équipée de plus de livres, dictionnaires, encyclopédies, etc.

Etant donné les conditions précaires dans lesquelles ils vivent, les enfants scolarisés ont souvent beaucoup de mal à étudier chez eux. Cet espace d'étude et de lecture leur permet de se concentrer et d'éclaircir leurs doutes auprès des éducateurs, ce qui facilite leur intégration au rythme scolaire. Les enfants se rendent très souvent à la bibliothèque, surtout en période d'examens.

Université

Etant donné que le projet éducatif de Maison des Enfants du Monde a débuté en 2004, certains élèves de secondaire qui avaient commencé le programme sont parvenus à finir leurs études et à s'inscrire à l'université. L'exemple de ces jeunes est très encourageant pour tous les enfants qui suivent le programme éducatif, d'autant plus en Ouganda où seulement une minorité d'étudiants peut suivre des études universitaires.

C'est le cas de Rogers Katumba, le premier élève de notre programme qui vient de réussir ses études en Sciences Economiques à l'Université de Kampala. Nous avons eu la chance de pouvoir assister à l'émouvante cérémonie de remise de diplômes lors de notre voyage en Ouganda en octobre dernier. A présent il travaille dans le centre d'Uganda Children Centre afin de partager ses connaissances avec le personnel de l'organisation.

Par ailleurs, cette année, deux élèves de notre programme éducatif, Alex Kigundu et Roberts Ssabwe, ont reçu une bourse de la part de notre ONG partenaire "Enfance Tiers-Monde" afin de pouvoir réaliser leurs études universitaires en Business Administration à l'Université CIDA de Johannesburg (Afrique du Sud), ce qui est une opportunité incroyable pour eux. Nous leur souhaitons beaucoup de chance dans cette nouvelle aventure !!

Finalement, deux élèves ayant suivi toute l'école secondaire dans notre programme, Phionah Saali et Gabriel Mukwana, sont à présent en train d'étudier une Licence en Sciences Sociales à Kampala.



Rogers Katumba, 1er diplômé universitaire du projet

B) Partenaire local Uganda Children Centre (UCC)



L'équipe d'UCC

Notre collaboration avec l'organisation locale Uganda Children Centre (UCC) continue à être excellente. L'équipe d'UCC est devenue très importante au fur des années! Elle est actuellement composée de 20 membres: cinq membres permanents¹ qui travaillent dans le projet depuis le début (le coordinateur Fred Kakembo, 3 éducateurs et un comptable), 6 responsables des ateliers de formation professionnelle, un responsable de formation professionnelle, un responsable de production et de vente pour promouvoir l'auto-financement du centre, une infirmière, une cuisinière, un responsable des ateliers socio-éducatifs, un couple de gardiens s'occupant des enfants logeant dans le centre, une assistante administrative, un chauffeur et une sentinelle de nuit. De plus, de nombreux volontaires participent à la mise en œuvre des projets.

¹ KAKEMBO Fred, Directeur d'UCC et éducateur ; NAMUJUMBI Josephine, éducatrice; OPOLOT Roberts, éducateur social ; NANDAWULA Sophia, éducatrice; OTHIENO Ochieng, comptable



L'équipe d'UCC réalise un travail exemplaire auprès des enfants et leur motivation, dynamisme et professionnalisme ont permis que tous les projets mis en œuvre soient un succès. Par ailleurs, UCC nous envoie mensuellement des rapports techniques et financiers de toutes les activités, ce qui nous permet d'avoir un suivi détaillé de l'évolution des projets.

Depuis mai 2006, Uganda Children Centre est Coordinateur d'un réseau d'ONGs travaillant dans les bidonvilles de Kampala, nommé « **Slums NGO Network** » (SNN). L'objectif de ce réseau est de renforcer la coordination entre les organisations qui travaillent dans le même secteur, afin d'unir leurs expériences, organiser des actions communes et acquérir ainsi plus de force auprès des autorités locales. Le réseau se compose actuellement de 7 organisations et est ouvert à de nouveaux membres. La constitution de réseaux d'associations est une des meilleures manières de coordonner les projets en faveur des enfants vivant dans les bidonvilles.

De plus, Uganda Children Centre forme également partie du **réseau IDAY** (International Day of the African Youth) et est responsable de la coordination des activités de sensibilisation de la société et des autorités publiques en Ouganda.²

Etant donné la bonne réputation du centre d'UCC auprès de nombreuses institutions éducatives, certaines **universités de Kampala** ont décidé d'organiser les stages de leurs étudiants en sciences sociales dans le centre UCC, afin qu'ils aient un contact direct avec la mise en œuvre d'un projet en faveur des enfants des rues. A titre d'exemple, on peut citer la Kyambogo University, Kampala University, Uganda Christian University, etc. Les éducateurs d'UCC supervisent les stages des étudiants qui participent aux différents programmes et activités qui se déroulent au centre. Ceci est très positif pour garantir la viabilité institutionnelle du centre UCC.

Par ailleurs, UCC continue à collaborer et entretient des liens étroits avec de nombreuses **organisations locales** et des réseaux d'associations actives dans le même domaine ainsi qu'avec les autorités publiques, des organismes professionnels, des institutions éducatives publiques et privées (universités, instituts, écoles primaires et secondaires).

Par ailleurs, étant donné que depuis 2004 UCC gère le programme éducatif en faveur des enfants vulnérables, il collabore activement et est en contact permanent avec une **vingtaine d'écoles primaires et secondaires** (privées et publiques) de Kampala où sont inscrits ces enfants. Grâce à cette collaboration, les écoles facilitent des infrastructures pour UCC lorsqu'il en a besoin, telles que des salles de classe pour des cours d'alphabétisation, des locaux pour organiser la Journée Internationale de l'

² Voir détails de son action IDAY en 2009



l'Enfance Africaine, etc. En outre, ces contacts pourront favoriser la vente d'uniformes fabriqués dans l'atelier de couture mis en place dans le centre, et la vente de meubles (bancs d'écoles, tables...) fabriqués dans l'atelier de menuiserie.

De plus, UCC entretient des liens réguliers avec les **Ministères travaillant dans le domaine de l'enfance vulnérable**, en particulier avec le Ministère de l'Éducation. En effet, des représentants de ce Ministère ont participé à de nombreuses activités organisées par UCC, telles que les cérémonies de remise des diplômes de formation professionnelle, les cérémonies de fin de l'année scolaire, les activités liées avec la Journée de l'Enfance Africaine, etc...

UCC maintient aussi de nombreux contacts avec le **Kampiringisa National Rehabilitation Centre** où les enfants des rues sont emmenés lorsqu'ils sont attrapés par la police, afin de pouvoir collaborer dans leur réinsertion.

Finalement, afin de promouvoir le lien entre les formations professionnelles et le marché de l'emploi, UCC a commencé à développer des liens étroits avec des **organismes professionnels** tels que Uganda Association of Private Vocational Institutions (UGAPRIVI) et Uganda Small Scale Industrialists Association (USSIA).



II- ACTIVITES DE RECOLTE DE FONDS ET DE SENSIBILISATION

Maison des Enfants du Monde a organisé tout au long de l'année de nombreuses activités pour soutenir les projets en Ouganda, ainsi que pour informer sur les conditions dans lesquelles se trouvent les enfants vivant dans les rues et les bidonvilles de ce pays. De plus, cette année l'association a collaboré avec de nombreuses organisations et a pu compter avec les subventions de l'ONG belge Enfance Tiers-Monde, du Fonds Message de Yaguine et Fodé et de la Loterie Nationale.

Par ailleurs, en tant que membre du réseau IDAY, Maison des Enfants du Monde a participé aux événements visant à sensibiliser les autorités européennes sur l'éducation en Afrique.

1- Collaborations et subventions d'organisations et de fondations



a) **Collaboration avec l'ONG "Enfance Tiers-Monde"**  ENFANCE TIERS MONDE

Depuis 2006, l'ONG belge [Enfance Tiers-Monde](http://www.enfancetiersmonde.be) (www.enfancetiersmonde.be) soutient activement le programme de réinsertion des enfants des rues en Ouganda. C'est notamment par son intermédiaire que le projet d'Ouganda a reçu le soutien financier de la Direction Générale de Coopération Belge. De plus, Enfance Tiers-Monde a offert une bourse à deux jeunes du programme éducatif afin qu'ils suivent des études universitaires à l'Université de Johannesburg CIDA pendant 4 ans. Nous sommes extrêmement reconnaissants envers Enfance Tiers-Monde pour son effort à promouvoir ce projet et pour la confiance qu'elle nous a donnée tout au long de ces années.

b) **Subvention du « Fonds Message de Yaguine et Fodé » au projet éducatif de Maison des Enfants du Monde**

Depuis 2006, le Fonds Message de Yaguine et Fodé dont l'objectif est de soutenir des initiatives destinées à améliorer l'éducation en Afrique, a contribué au financement du projet éducatif de Maison des Enfants du Monde, afin d'augmenter le nombre d'enfants inscrits à l'école secondaire. Cette année 2009, le Fonds a de nouveau contribué au projet, afin de permettre à 16 enfants de poursuivre leurs études secondaires à Kampala. Nous remercions vivement le Fonds de permettre à ces enfants de se forger un avenir et briser le cercle vicieux d'ignorance et pauvreté.

c) **Subvention de la Loterie Nationale**

Dans le cadre de l'appel à projets visant à promouvoir les **Objectifs du Millénaire**, la Loterie Nationale a accordé une subvention à Maison des Enfants du Monde afin de contribuer à la réalisation du projet éducatif en faveur des enfants des rues de Kampala. Grâce à cette subvention, le projet pourra être renforcé et bénéficier à un plus grand nombre d'enfants.

2- Activités de sensibilisation

a) **IDAY- Journée Internationale de l'Enfance Africaine, le 16 juin 2009**



Maison des Enfants du Monde fait partie du réseau IDAY qui vise à contribuer à la réalisation en Afrique subsaharienne du deuxième Objectif du Millénaire pour le Développement (un cycle complet d'éducation primaire pour tous d'ici 2015) par une mobilisation massive des sociétés civiles africaines et européennes. Pour cela, ce



collectif d'ONGs s'est engagé à commémorer chaque année à travers l'Union européenne la "International Day of the African Youth" (IDAY) le 16 juin.

Par ailleurs, l'IDAY a invité plusieurs coordinateurs des groupements africains du réseau dont Fred Kakembo, le coordinateur d'Uganda Children Centre, afin de participer à l'assemblée générale de l'IDAY en Belgique. Nous avons été ravis d'avoir pu l'accueillir pour cette occasion.

D'autre part, l'exposition « Jeunes sourires d'Afrique » dont Maison des Enfants avait assurée la coordination, continue à circuler dans plusieurs villes de Belgique sous l'instigation de l'AWB.

Plus d'infos sur l'IDAY: <http://www.iday.org/>

b) Coordination par Uganda Children Centre de l'IDAY en Ouganda



Dans le cadre de la célébration de l'IDAY en Ouganda, les événements étaient organisés par UCC, en tant que coordinateur de la coalition du Slums NGO Network (UNSNN). La journée commémorative eut lieu le 16 juin 2009, et plusieurs activités de sensibilisation furent organisées pour cette occasion telles que des activités sportives, des débats et des interventions de représentants de différentes institutions publiques (Ministère de l'Éducation, écoles primaires et secondaires, etc.) et des autorités locales, ainsi qu'une marche de 4 km dans les rues de Kampala.

3- Voyage de Maison des Enfants du Monde en Ouganda

En octobre 2009, **Maison des Enfants du Monde** s'est rendu sur le terrain afin de faire le suivi du projet et participer à l'inauguration officielle du centre ayant lieu le 1^{er} octobre, avec la participation de l'Ambassadeur belge en Ouganda M. Marc Gedopt. Le même jour était organisée la remise des diplômes des élèves ayant suivi le 1^{er} cycle de formation professionnelle, donc nous avons eu la chance de pouvoir assister également à cet événement.



Par ailleurs, durant notre séjour a eu lieu également la cérémonie de remise des diplômes de l'Université de Kampala, et nous avons ainsi accompagné Rogers Katumba à la remise de son diplôme en Sciences Economiques. Ce fut donc une occasion unique de partager ces moments avec tous ces jeunes.

En outre, nous avons profité de cette occasion pour assister aux formations proposées dans les ateliers, nous entretenir avec tout le personnel UCC, jouer avec les enfants, etc. Nous avons également visité certaines familles qui ont accepté d'accueillir des enfants logés temporairement dans le centre, et c'était très encourageant de voir que les enfants se portaient bien et semblaient heureux dans leur nouvelle vie.

Par ailleurs, nous nous sommes rendus dans certains bidonvilles de Kampala accompagnés par quelques enfants logeant actuellement dans le centre, afin qu'ils nous montrent où ils vivaient précédemment et comment ils se débrouillaient pour survivre. Ces visites étaient très dures mais nécessaires pour comprendre l'origine de ces enfants.

De plus, comme à chaque voyage, nous avons profité de l'occasion pour amener aux enfants des vêtements, du matériel scolaire, du matériel d'hygiène, des jouets offerts par les membres de l'association, qui leur ont été distribués lors d'une grande fête organisée dans le centre.



III- RAPPORT FINANCIER 2009

Dépenses	€	Recettes	€
Marchandises et services	1.380,39	Solde 2008	5.517,28
Rémunérations	0	Dons	10.814,50
Services et biens divers	0	Subsides	8.049,00
Envoi aux projets	18.812,18	Autres recettes	0
Total des dépenses	20.206,20	Total des recettes	24.380,78

Avoirs 31/12/2009	€	Dettes	€
Liquidités	4.174,58		